

自己を生かす

1学年通信

No.19

平成27年11月13日(金)

学校目標：「相手に生きることによって 自己を生かす」より…

～ 一人ひとりの生徒が自己表現・自己実現ができるよう願いを込めて ～

文責：久保田隆昭

人権教育強調月間

中学校生活も後半を迎え、子どもたちもすっかり中学生らしくなってきました。半面、今までできていたことができなくなったり、友だちとの関係で悩んでいたりする姿も見られています。11月は「人権教育強調月間」です。1学年としても、友だち関係や自分自身のあり方を振り返り、よりよい人間関係づくりや自分自身を向上させていくことを目指して学習を進めていこうと考えています。

最近、中学1年生の自殺が報道されました。中学校に勤めるものとして、こういうニュースを聞くと胸が痛くなります。それとともに、今ここにいる生徒たちには、そういう思いをさせてはならないという気持ちが強くなっていきます。

…10年くらい前でしょうか、全国的な「いじめ」による中学生の自殺が毎日のように報道されて大問題になった年がありました。その時、ある中学校で2年生を担当していた私に、突然、ある教え子からメールが届きました。

@先生、ご無沙汰しております。突然メールをして申し訳ありません。

最近、学校でのいじめが原因で自分の命を絶ってしまった人達の事が度々報道されるようになり、その事を耳にする度に、かつての僕も一つ間違えばそうした人達と同じ道をたどっていたかもしれない時期があった事を思い出します。けれど、僕が道を踏み外すことなく今日まで生きてこられたのは、温かく包み込んでくれた両親、信頼できる友だち、そして当時の僕を毎日のように励ましてくださった先生がいてくださったお陰です。…

「先生、ごめんね。……本当にごめんね。……」…これが弱気な彼の口癖でした。体が小さくて、どこかおどおどしている。口は達者だが、周りの目を気にして抱え込んでしまうことがある。こんな彼が「いじめ」の対象になったのは、2年生の後半、ちょうど今頃の季節でした。

担任として、彼に対して何かしなければいけないという気持ちでいっぱいでした。クラスでも話し合いや指導を重ねました。毎朝、彼の自宅に電話をして励ましました。時に自分の授業を自習にして、彼と話をしたこともありました。でも、目に見えない大きな壁のような得体の知れない物があって、なかなか良い方向へ向かいませんでした。

けれど、最終的にいじめをなくしていったのは「仲間」の力でした。

私の動きを察知して、副ルーム長が「先生、大丈夫？ 私に何かやれることある？」と声をかけてくれました。ルーム長がいつも置き去りにされていた彼の生活ノートを机の上に置いてくれました。普段は無口であまり愛想のない男の子が彼に「ガンバレよっ」なんて声をかけてくれました。私との相談で準備が遅れた彼の給食を誰かが整えてくれました。彼の机の落書きを黙って消してくれたのは、以前いじめられた経験をもつ女の子でした。

……最近の自殺した生徒さんの中には、自分がいじめにあっていたことを誰かに知られることなく、自分の命と引き換えに、その実態が公になる場合が多く見られます。

お陰様で、大学に通い始めて3年が経ち、そろそろそれまでの「学生」という立場から「社会人」へと移り変わる時期が迫っています。そのような日を迎えられるまでに至ることができたのも、今日まで支えてくれた両親、気遣ってくれた友だち、僕が一番辛い時にいつもそばで見守ってくれた先生のお陰です。

どうしてもこのことが言いたくてメールしてしまいました。これから就職活動などが始まりますが、内定が決まった際には連絡させてください。先生もお体に気をつけて下さい。

毎年、人権の学習をする時期になると、彼のことを思い出します。そして、今、目の前にいる生徒たちに、彼のような思いをさせてはならない…と、いつも思うのです。

子どもたちの世界は、時にものすごく残酷であったり、大人の理解を越えたりする場合があります。最近では「ネットいじめ」などという、学校から離れたところでも執拗に追い詰めてしまうような「いじめ」が問題視されています。本来子どもたちは純粋に「いじめはよくない」という気持ちをもっていきます。しかし、自分の身を守るために本心を隠したり、うまくコミュニケーションがとれずに相手を攻撃してしまったりして、「いじめ」に発展するケースが多いように思います。

人権の学習を通して、私たちは「子どもたちの心を育てたい」と考えます。子どもたちは、時にいじめを引き起こしてしまうこともありますが、いじめをなくしていくのも、また子どもたちの心の力だと信じています。

【週の予定】 11月16日(月)～27日(金)

日	曜	給食	朝	1	2	3	4	5	6	行事など
16	月	○	読書	1	2	3	4	5	学	
17	火	○	読書	12	13	14	×	道	×	学校開放参観日④
18	水	○	読書	21	22	23	24	25	×	
19	木	○	読書	31	32	33	34	35	36	
20	金	○	読書	41	42	43	44	45	総	3年総合テスト
21	土									
22	日									
23	月			勤労感謝の日						PTA バザー (10:00～)
24	火	○	読書	道	62	63	64	65	66	
25	水	○	読書	71	72	73	74	75	×	
26	木	○	読書	81	82	83	84	生	生	生徒会役員選挙
27	金	○	読書	91	92	93	94	95	総	

※ PTA バザーへの出品をお願いいたします。(受付中です)

11月17日(火) 第4回学校開放参観日について

先に学校から通知をいたしましたが、第4回の学校開放参観日を以下のように計画しました。お忙しい折ですが、是非ご都合をつけていただき、ご参加をお願いいたします。

4時間目の授業では、人権教育強調月間に合わせての学習内容ということで、ネットやスマホにおけるいじめの現状や使用にあたっての留意点などを親子で学習する機会を設けました。

	1組	2組	3組
1校時 8:45～9:45	国語 (教室)	家庭科 (被服室)	理科 (理科室)
2校時 9:45～10:35	数学 (教室・英語室)	家庭科 (被服室)	国語 (教室)
3校時 10:50～12:05	英語 (教室)	国語 (教室)	社会 (教室)
短学活 11:50～11:40 給食	12:05～13:00 清掃	13:05～13:20	
4校時 13:35～14:25	「情報モラル教育 親子学習会」 (音楽室) 講師：千曲警察署 生活安全課		
生徒下校 14:35			
14:45～15:30	学年PTA	※メディアコーナー	
15:40～16:45	学級PTA	各学級	



体育館の解体 ← 11月2日の様子



10月より、白い枠で囲まれ、中の様子を見ることができなかった体育館ですが、ふと見ると、壁が取り除かれていました。ところどころ壁の梁の間に鳥？が作ったと思われるような巣の後があり、藁や草がたくさん詰められていました。

そういえば、体育館で授業をしているときに、時折ごそごそと壁の方から音がしていました。

思い出いっぱい体育館が、少しずつ解体されていくのを見ているのは、少々寂しい気持ちになりますが…しょうがないですね。

体育館がないので、部活動では他の体育館や施設をお借りして活動を進めています。学校とは違い、一般の方々も利用します。守るべききまりや使用上のマナーを守ることは、中学生でも同じです。そういうことを意識して使用することも、生徒たちにとって貴重な経験になると思います。

感謝の気持ちをもって、使わせていただきましょう。